



# Metodologinių mokymų kokybė: mokymų dalyvių nuomonės tyrimo rezultatai

Seminaras „**Geroji LiDA mokymų praktika: tyrėjų  
metodologinės kompetencijos tobulinimo link**“

*Dr. Ligita Šarkutė,  
KTU Politikos ir viešojo administravimo institutas  
Kaunas, 2011 10 12*



# Metodologiniai LiDA mokymai

- Dalyvavimas tobulinant HSM studentų, mokslininkų ir kitų tyrėjų duomenų analizės gebėjimus - **vienas prioritetinių LiDA tikslų.**
- Įgyvendindamas šį tikslą, LiDA rengia nacionalinius ir tarptautinius mokymus apie kiekybinių ir kokybinių HSM duomenų analizės metodus.





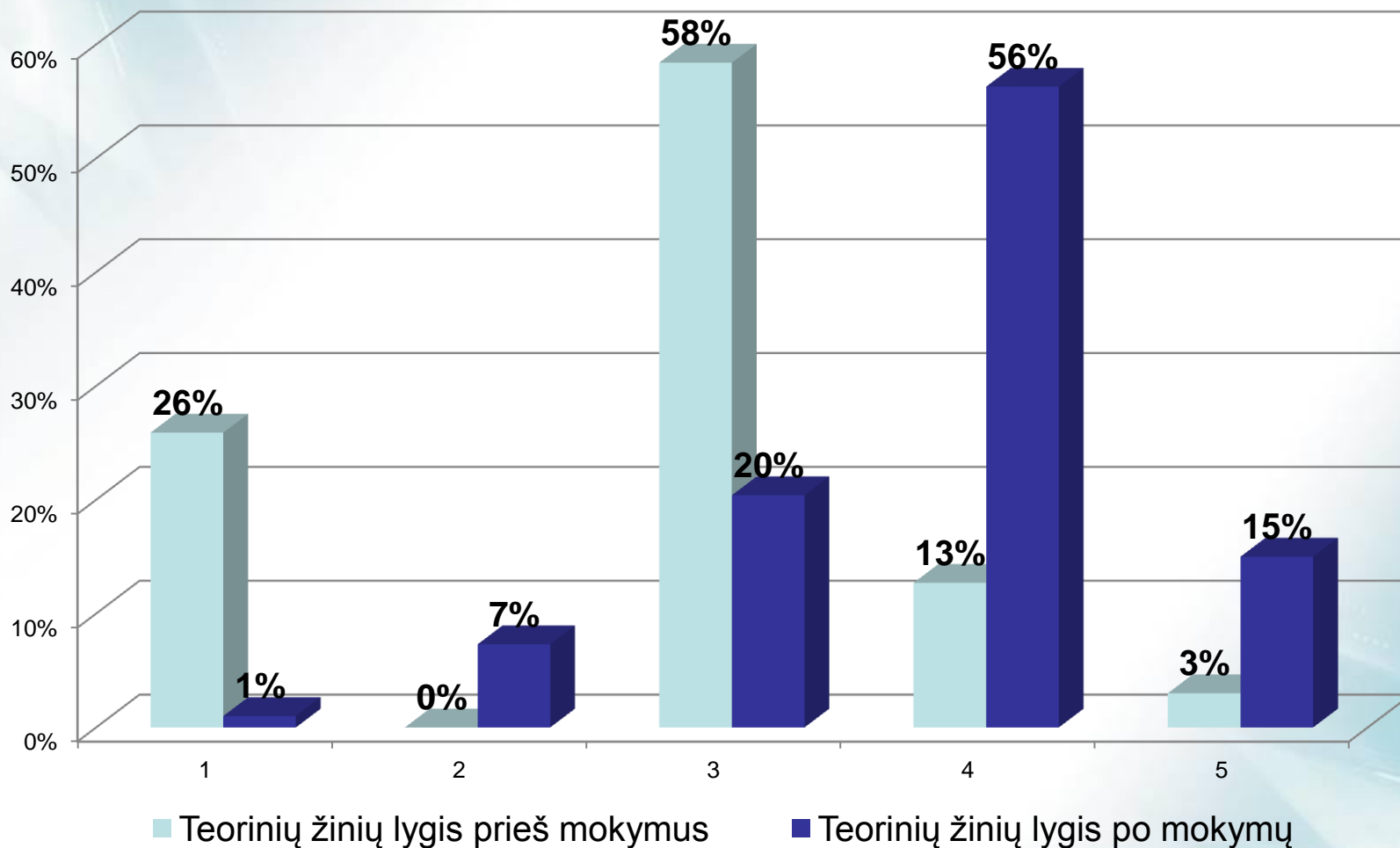
# 2010-2011 m. surengti mokymai

Mokymų pavadinimas	Lektorius	Miestas	Vertinimo anketų skaičius
Aprašomoji kiekybinių duomenų analizė	Vincentas Vobolevičius	Kaunas	26
Antrinė kiekybinių duomenų analizė	Eglė Butkevičienė ir Aida Vaicekauskaitė	Šiauliai	17
Kiekybinių duomenų internetiniuose archyvuose analizė	Eglė Butkevičienė ir Aida Vaicekauskaitė	Klaipėda	20
Tarptautinių apklausų duomenų analizė (anglų kalba)	Atle Jastad ir Sammah Abdallah	Kaunas	16
Apklausų duomenų analizė	Eglė Butkevičienė	Vilnius	17
Inferencinė statistika socialiniuose moksluose	Vydas Čekanavičius	Vilnius	14
Koreliacinės ir regresinės analizės pagrindai	Vytautas Janilionis	Kaunas	25
Daugialypės regresinės analizės taikymas socialiniuose tyrimuose	Vytautas Janilionis	Kaunas	21
Logistinė regresija socialiniuose tyrimuose	Vydas Čekanavičius	Vilnius	21
Kokybinė lyginamoji analizė ir neryškiųjų aibių metodas	Zenonas Norkus	Vilnius	23
Apklausų tyrimų problemos: metodologija ir kokybė (anglų kalba)	Oliver Lipps ir Brita Dorer	Kaunas	13
<b><i>Iš viso: 11 mokymų</i></b>	<b><i>10 lektorių</i></b>	<b><i>4 miestai</i></b>	<b><i>213 anketų</i></b>



# Teorinių žinių lygis prieš ir po mokymų

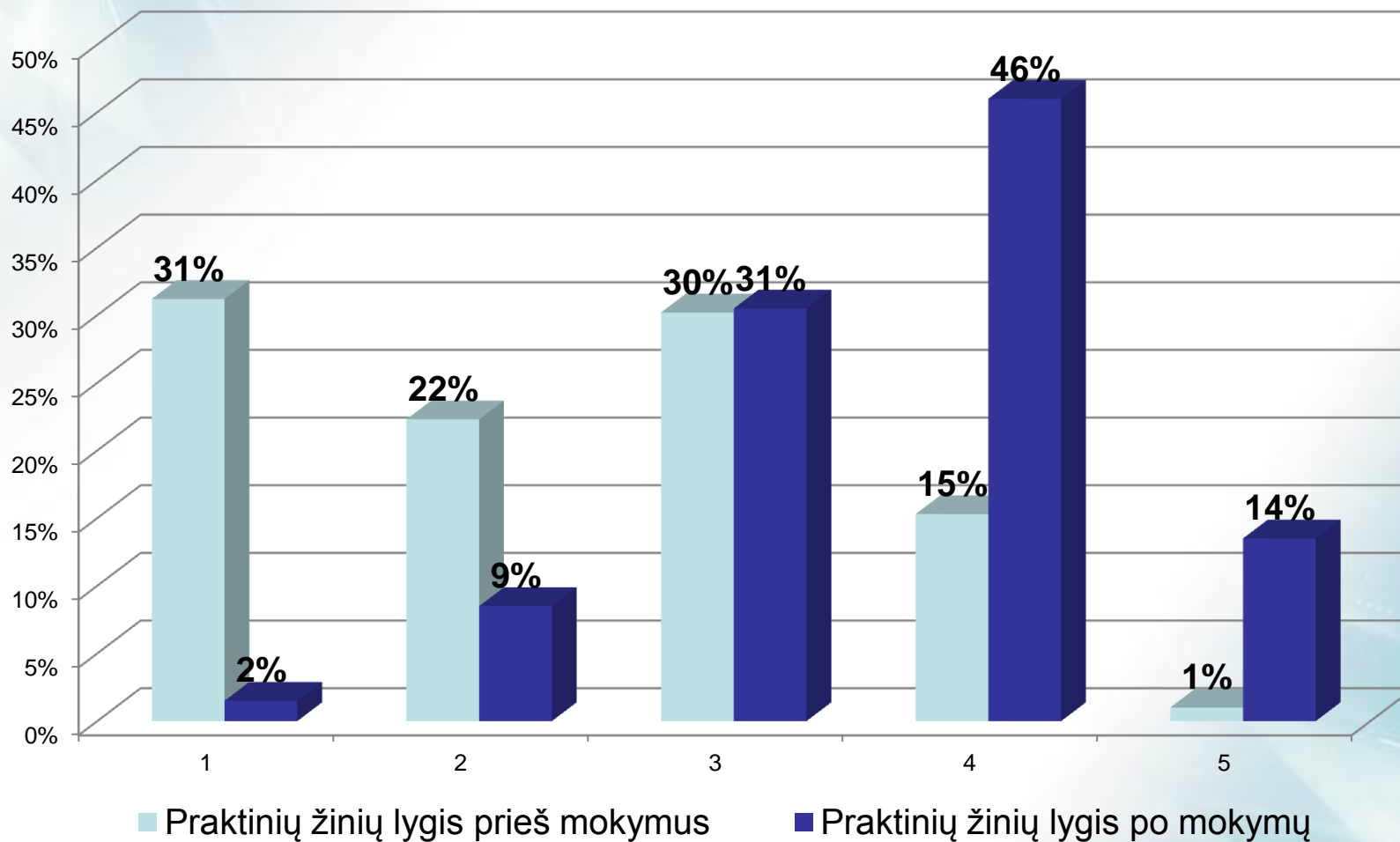
(1 – minimalus lygis, 5 – aukštas lygis)





# Praktinių žinių lygis prieš ir po mokymų

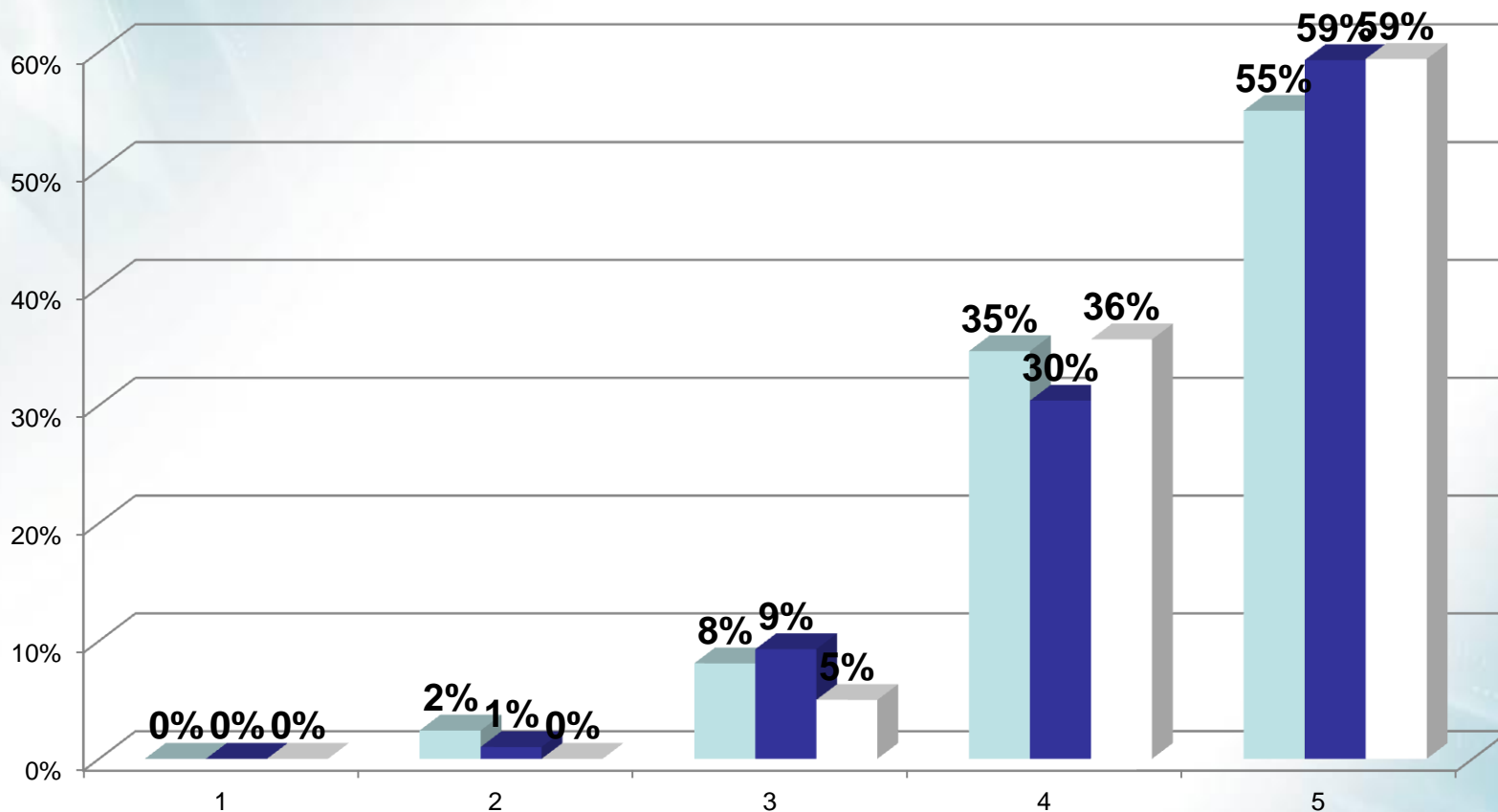
(1 – minimalus lygis, 5 – aukštas lygis)





# Išklausytų mokymų vertinimas

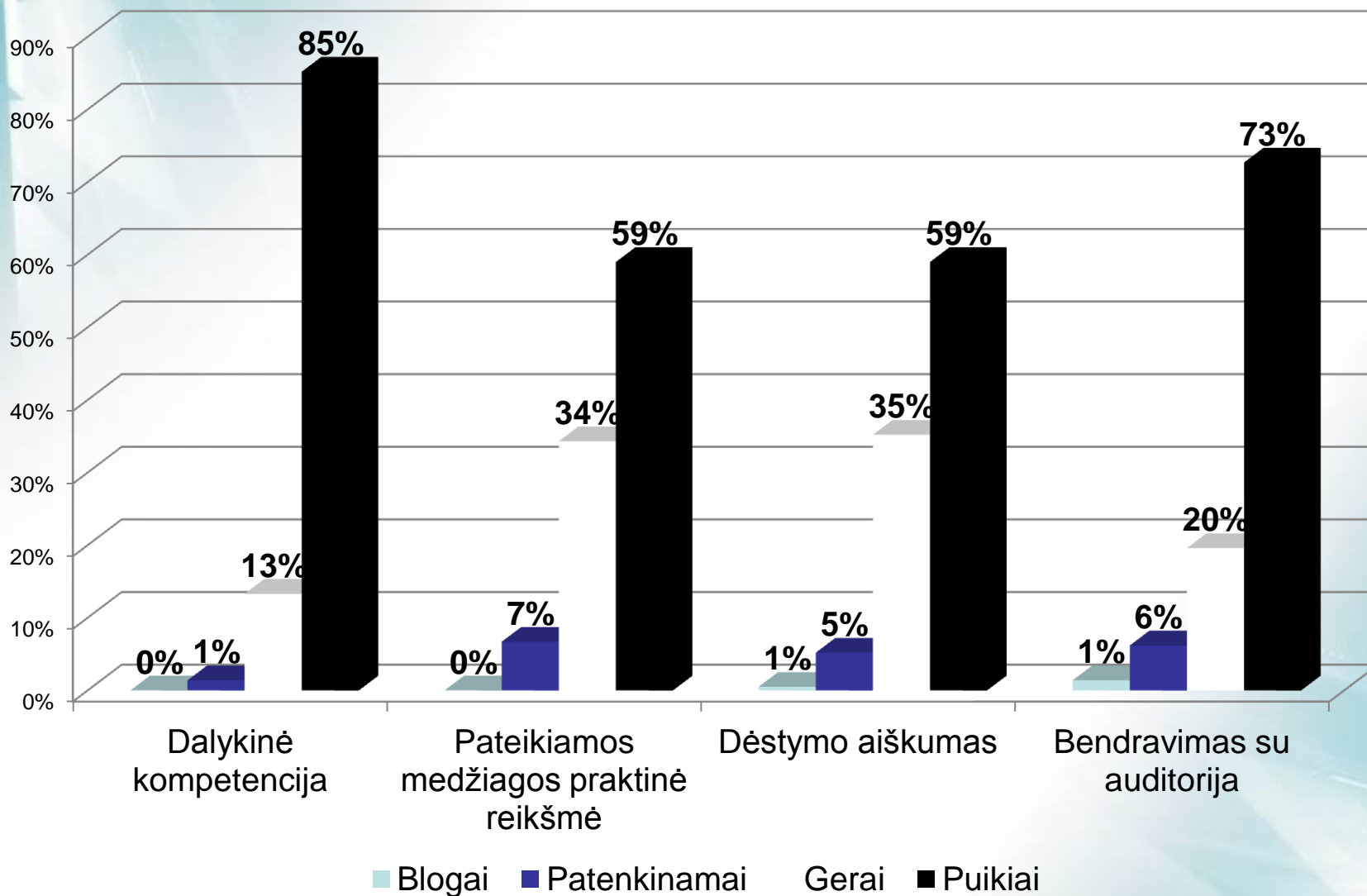
(1 – visiškai neaktualu, nenaudinga, 5 – labai aktualu, naudinga)



■ Teorinės mokymų dalies vertinimas ■ Praktinės mokymų dalies vertinimas  
Bendras mokymų vertinimas

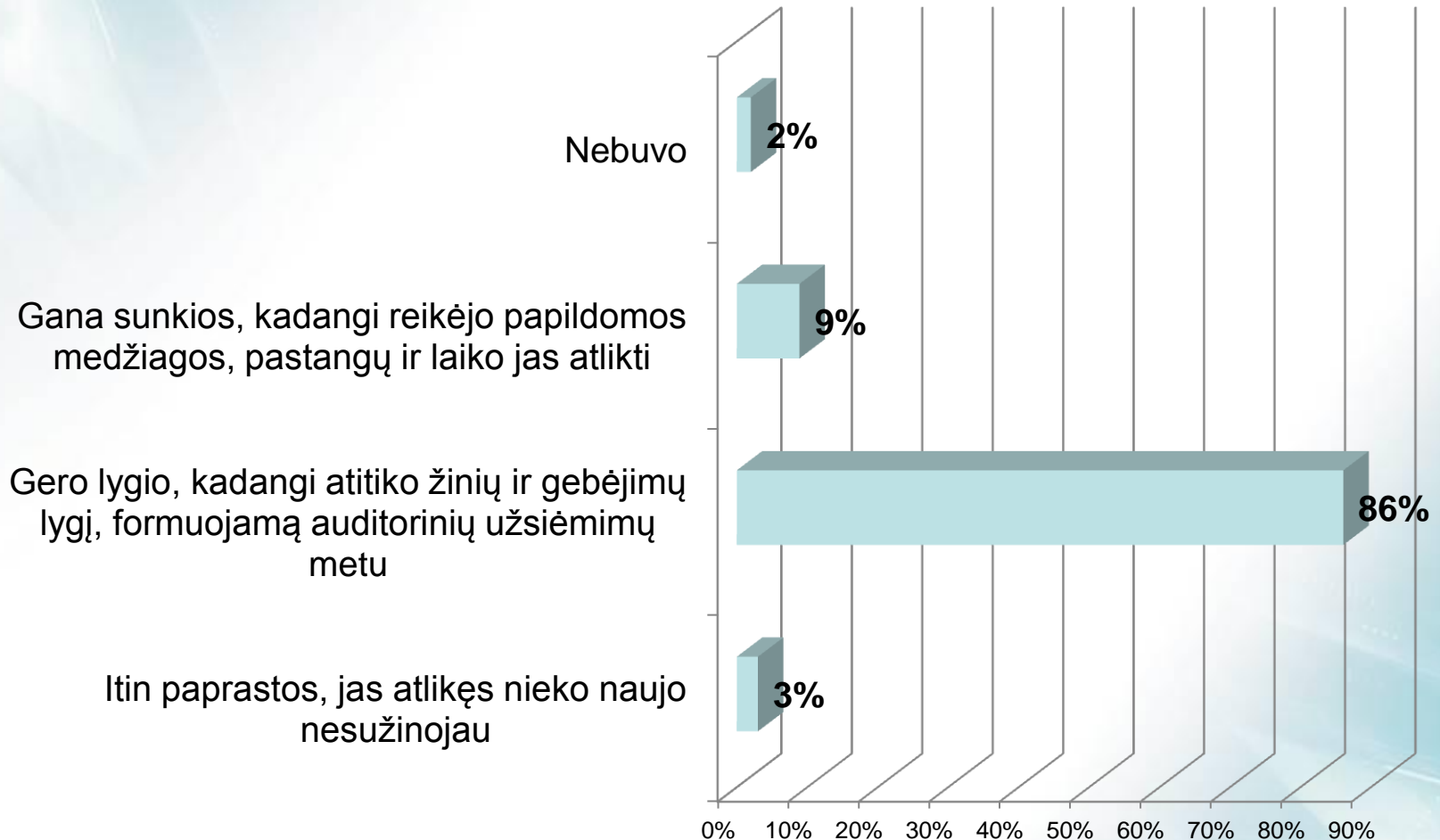


# Dėstymo vertinimas





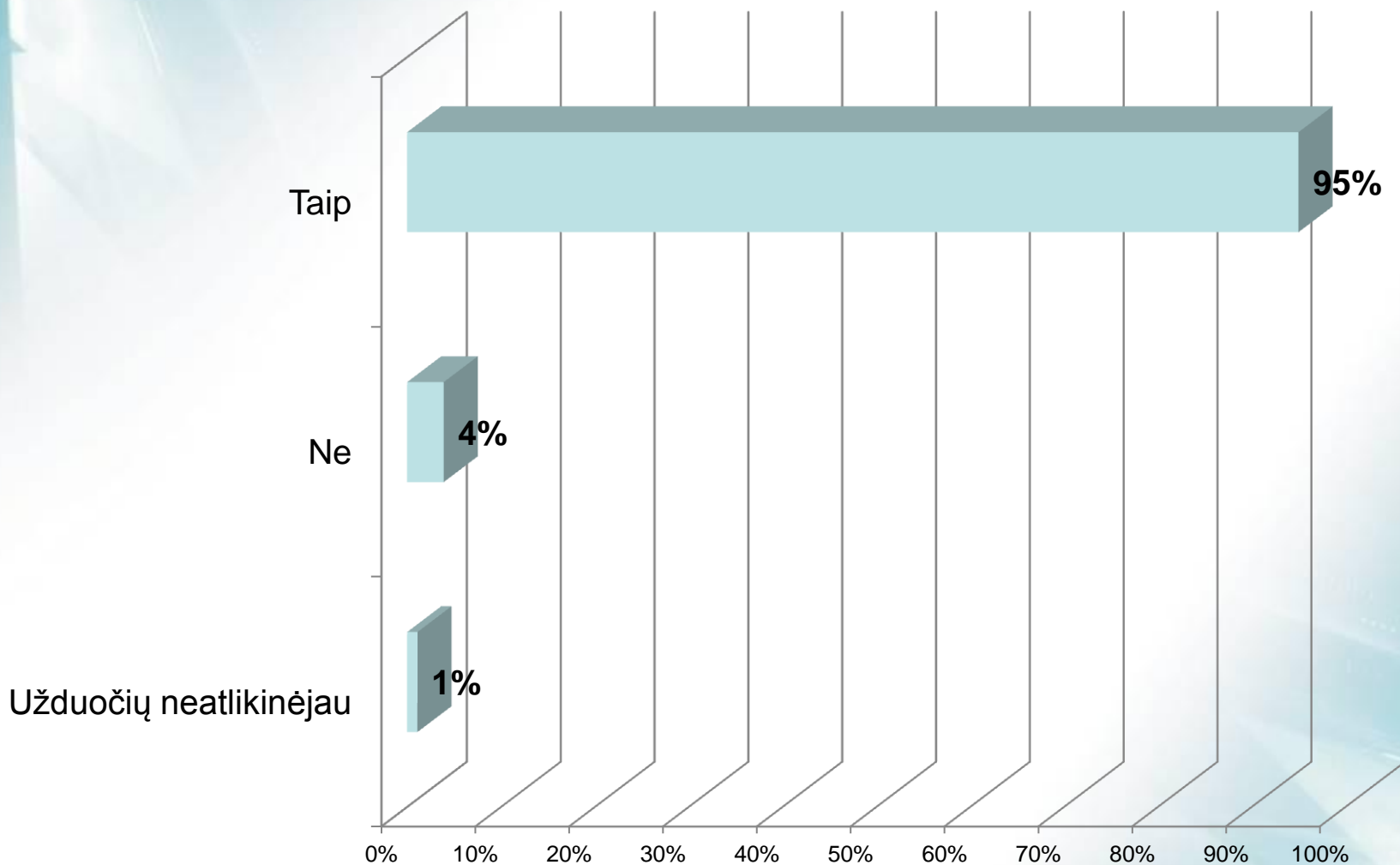
# Savarankiškų užduočių vertinimas





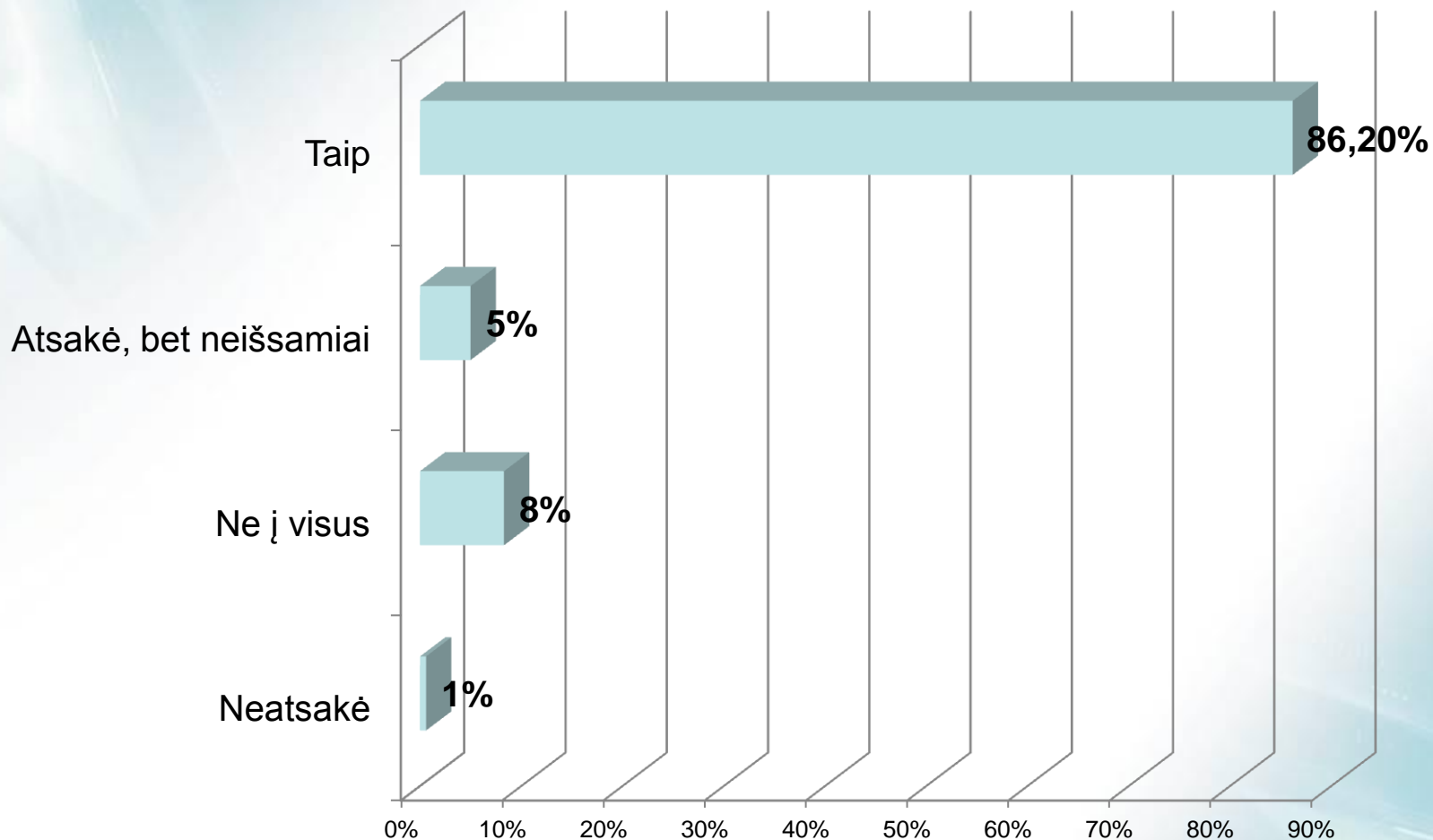


# Savarankiškų užduočių prasmingumas, reikalingumas ir naudingumas tiesioginiame darbe





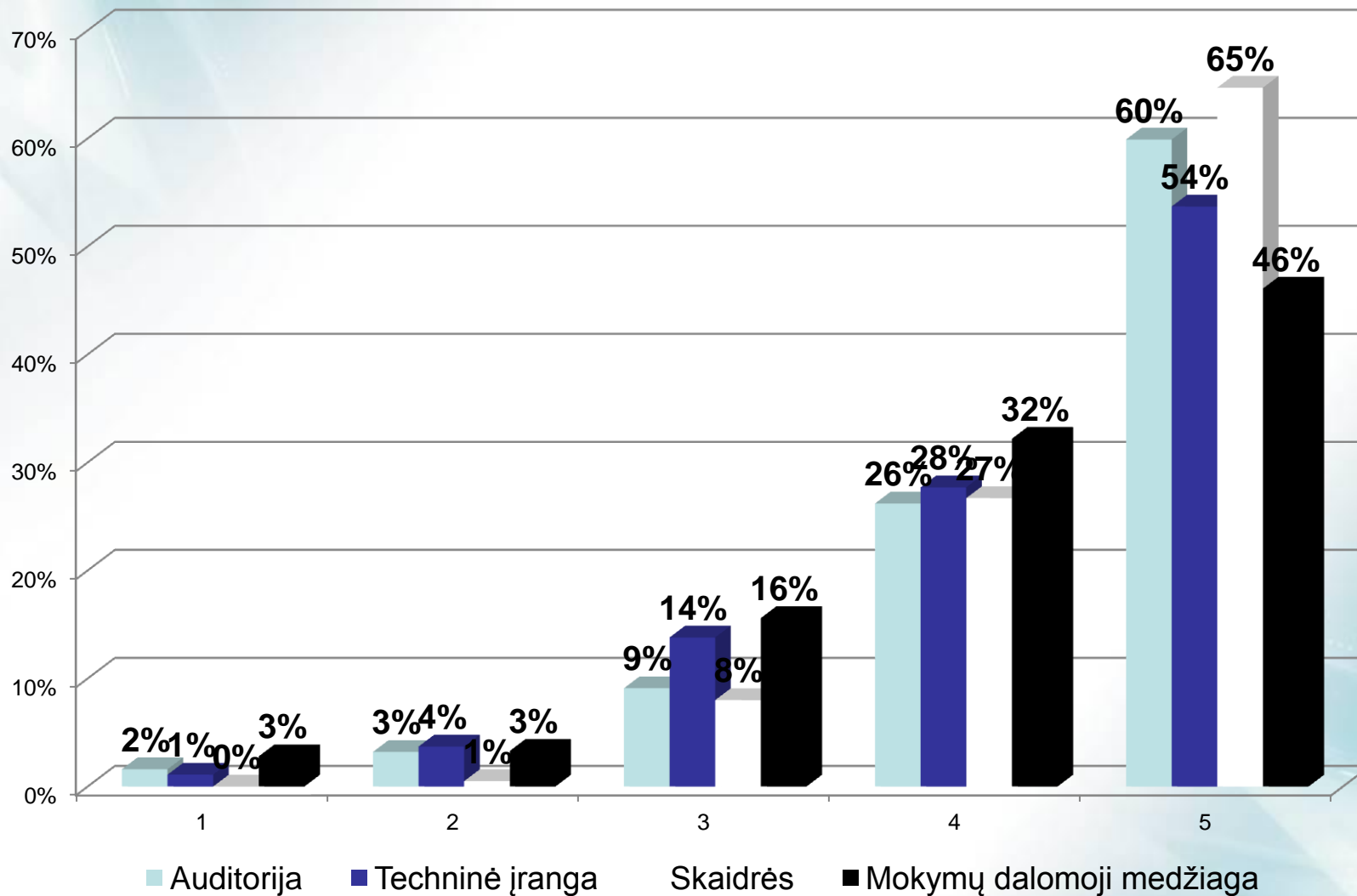
# Ar mokymų metu buvo atsakyta į aktualius klausimus?





# Mokymų organizavimo vertinimas

(1 – minimalus lygis, 5 – aukštas lygis)





# Taisytini dalykai

- *“Svarbu, kad kiekvienas galėtų turėti atskirą kompiuterį, internetinė prieiga turėtų veikti nepriekaištingai”.*
- *“Norėtusi kavos pertraukų – susipažinti su dalyviais ir pabendrauti”.*
- *“Kadangi dėstomas dalykas reikalauja susikaupimo, ilgą laiką be pertraukų sunku išlaikyti dėmesio koncentraciją”.*
- *„Per ilgą trukmę, bet seminaras labai naudingas“.*
- *“Tokią informaciją išmokti reikėtų daryti kelių dienų mokymus, prie kiekvieno dalyko apsistoti ilgiau”.*



# Taisytini dalykai

- *“Praktinių užduočių atlikimui galėtų būti du dėstytojai, kurie greičiau galėtų reaguoti į dalyviams išskylančias problemas”.*
- *„Siūlau teikti konsultacijas mažesnei grupei ir asmeniškai“.*
- *“Teorinę medžiagą būtų gerai pateikti iš anksto. Seminaro metu skirti laiko atsakinėti į klausytojų klausimus. Praktiniams užsiėmimams reikėtų skirti daugiau laiko. Taip pat prieš seminarą norėjosi daugiau informacijos apie jį”.*
- *“Skirstyti mokymus pagal lygius: pagrindinė ir pažengusiųjų grupė. Nes grupėje sėdi keli, kurie lengvai supranta informaciją. Jiems gal net per lengva. Tačiau didesnei daliai reikia bazinių žinių ir informacija yra per sudėtinga”.*



# Mes džiaugiamės tai girdėdami...

- „Geros, naudingos, praktiškai pritaikomos užduotys“.
- “Užduotys labai gerai susietos su teoriškai išdėstytais dalykais”.
- „Mokymai super – dėkui labai“.
- “Bendrai - paskaita labai patiko, ačiū profesoriui”.
- „Seminaras užsitęsė, tačiau... puikus“.



# Mes džiaugiamės tai girdėdami...

- *“Pirmą kartą apie statistiką išgirdau suprantama žmonių šneka”.*
- *Norėčiau dar panašaus pobūdžio seminarų (žinių įtvirtinimui). Labai šaunios lektorės! Norėčiau dar su jomis susitikti įtvirtinant žinias ir mokantis!”*
- *“Dažniau tokių seminarų!”*



**Ačiū už dėmesį!**

**Mielai kviečiame dalyvauti LiDA  
portalo vartotojų apklausoje!**

**Apklausos anketą rasite šiuo  
adresu:**

**<http://www.lidata.eu/limesurvey/index.php?sid=21137&lang=lt>**